



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

08.09.2023

№ 1411-р

Томск

Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

В соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» (далее - Конкурс), порядком проведения заключительного этапа Конкурса, утвержденными на заседании организационного комитета Конкурса (протокол № 03-773вн от 19 апреля 2023 года), планом работы Департамента общего образования Томской области (далее - ДОО ТО) на 2024 год, государственным заданием Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО) на 2024 год и в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявления, поддержки и награждения лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, представления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования:

1. Утвердить Положение о проведении регионального этапа Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
2. Утвердить организационный комитет по подготовке и проведению регионального этапа Конкурса согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
3. Назначить оператором проведения регионального этапа Конкурса в Томской области ТОИПКРО (далее - Оператор).
4. ТОИПКРО (О.М. Замятина):
 - 1) обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение регионального этапа Конкурса; подготовку, сопровождение победителя регионального этапа Конкурса к участию в заключительном этапе Конкурса;
 - 2) сформировать состав предметного жюри I состава, предметного жюри II состава и Большого жюри для проведения регионального этапа Конкурса в срок до 05 февраля 2024 года;
 - 3) обеспечить организацию и проведение регионального этапа Конкурса с 19 февраля по 05 мая 2024 года.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

1) обеспечить проведение Конкурса на уровне образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования до 26 января 2024 года и на муниципальном уровне не позднее 09 февраля 2024 года в соответствии с Положением о региональном этапе Конкурса;

2) обеспечить информационное продвижение и освещение проведения муниципального этапа Конкурса и его результатов на сайтах муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и в социальных сетях;

3) обеспечить участие конкурсантов в региональном этапе Конкурса;

4) предоставить Оператору регионального этапа Конкурса все необходимые документы и материалы конкурсантов от муниципального образования в установленные сроки.

6. Областным государственным общеобразовательным организациям, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, имеющим дошкольные отделения, обеспечить участие в Конкурсе воспитателей, педагогических работников и иных специалистов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Е.В. Степанова, председателя комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области.

Начальник департамента



И.Б. Грабцевич

к распоряжению
Департамента общего образования
Томской области
от 08.09.2023 № 1411-р

Положение о проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» (далее – Конкурс), порядком проведения заключительного этапа Конкурса, утвержденными на заседании организационного комитета Конкурса (протокол № 03-773вн от 19 апреля 2023 года).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, этапы проведения, требования к составу участников регионального этапа Конкурса, требования к оформлению материалов участников Конкурса, порядок организации и проведения, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру формирования жюри и счетной комиссии Конкурса, порядок проведения отборочных процедур и определения победителя, процедуру награждения победителя и участников регионального этапа Конкурса, финансирование финала регионального этапа Конкурса.

1.3. Учредителями регионального этапа Конкурса являются ДОО ТО, Томская областная организация Общероссийского Профсоюза образования.

1.4. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивает:

- на этапе дошкольной образовательной организации образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;

- на муниципальном этапе - муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования;

- на региональном этапе - ТОИПКРО.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ДОО : ТО <https://edu.tomsk.gov.ru/>, на сайте ТОИПКРО <https://toipkro.ru/>

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;

- распространение профессионального опыта и достижений педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области;

- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

Первый этап проводится образовательной организацией, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

Второй этап проводится органами местного самоуправления и/или муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Третий этап проводится ДОО ТО, ТОИПКРО.

3.2. Победители первого этапа участвуют во втором этапе Конкурса, победители и финалисты второго этапа – в региональном этапе Конкурса.

3.3. На региональный этап Конкурса согласно квоте делегируются:

- не менее 1 участника – победителя муниципального этапа Конкурса от каждого муниципального образования Томской области;

- не более 5 участников, занявших 1, 2, 3, 4, 5 места на муниципальном этапе Конкурса от муниципального образования «Город Томск»;

- не более 4 участников, занявших 1, 2, 3, 4 места на муниципальном этапе Конкурса от муниципальных образований «ЗАТО Северск», «Томский район»;

- не более 3 участников, занявших 1, 2, 3 места на муниципальном этапе Конкурса от муниципальных образований «Асиновский район», «Колпашевский район», «г.о. Стрежевой», «Каргасокский район»;

- не более 2 участников, занявших 1, 2 места на муниципальном этапе Конкурса от муниципальных образований Томской области не указанных выше.

Для организационно-методического обеспечения проведения первого и второго этапов Конкурса образовательными организациями и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, состав жюри и регламент их работы.

3.4. Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, организационный комитет муниципального этапа Конкурса вправе направить участника муниципального этапа, занявшего в рейтинге участников конкурса 2-е и последующее место.

3.5. Расходы по командированию на региональный этап Конкурса участников Конкурса берут на себя организационные комитеты муниципального этапа Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие по основной должности (без учета совмещения) образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на территории Томской области.

4.2. Победитель и участники регионального этапа Конкурса в течение трех последних лет участие в Конкурсе не принимают.

5. Оператор Конкурса

5.1. ТОИПКРО, как Оператор Конкурса:

- определяет порядок, форму, место и дату проведения регионального этапа Конкурса;

- устанавливает порядок проведения финала и церемонии награждения участников и победителей регионального этапа Конкурса;

- подготавливает и направляет в ДОО ТО проект состава жюри регионального этапа Конкурса;

- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в сети Интернет; опубликование Положения о Конкурсе на официальных сайтах Учредителя Конкурса (<https://edu.tomsk.gov.ru>) и Оператора Конкурса (<https://toipkro.ru/>). Информировать общественность о проведении Конкурса через средства массовой информации;

– определяет соблюдение требований к оформлению материалов, представляемых на Конкурс. В случае несоответствия требованиям к оформлению материалов, Оператор в письменном виде информирует конкурсанта в течение пяти дней с момента получения пакета документов.

6. Представление материалов участников Конкурса

6.1. Для участия в региональном этапе Конкурса организационные комитеты муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году направляют в ТОИПКРО по каждому конкурсанту следующие материалы:

- выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса за подписью председателя оргкомитета муниципального этапа Конкурса (приложение 1);
- представление участника Конкурса за подписью председателя оргкомитета муниципального этапа Конкурса (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса по образцу (приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- справка об итогах муниципального этапа (приложение 4);
- справка с постоянного места работы участника Конкурса (подтверждающая пункт 4.1 настоящего Положения);
- портретную фотографию участника Конкурса в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

6.2. Прием материалов осуществляется по адресу: 634034, г. Томск, ул. Пирогова, 10, ТОИПКРО, каб. 226 до 13 февраля 2024 года; с пометкой: «Воспитатель года России» - 2024.

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

6.4. Материалы, представляемые на региональном этапе Конкурса, не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса, а также в процессе организации мероприятий по программам дополнительного профессионального образования.

7. Конкурсные мероприятия

7.1. Региональный этап Конкурса проходит в три тура: заочный, первый (очный), второй (очный) и третий (очный) туры.

7.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

7.2.1. Оценку заочного тура осуществляют члены предметного жюри I состава.

7.2.2. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом предметного жюри I состава в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2

баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0-2
		1.2	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		1.5	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
		Итоговый балл		

7.2.3. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на личной странице педагога на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или на личном сайте педагога (блоге, аккаунте в социальной сети). Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, ФИО конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом предметного жюри I

состава в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

7.2.4. Члены предметного жюри I состава проводят оценку заочного тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого (очного) тура Конкурса в момент определения участников второго (очного) тура Конкурса, а также по итогам второго (очного) тура Конкурса в момент определения финалистов Конкурса.

7.3. Первый (очный) тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

7.3.1. Участники первого (очного) тура Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оператор Конкурса.

7.3.2. Оценку первого (очного) тура осуществляют члены предметного жюри I состава.

7.3.3. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Подгруппы участников формируются в соответствии с жеребьевкой, проводимой Оператором Конкурса.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом предметного жюри I состава в оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель

проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 32 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		1.9	демонстрирует возможность использования информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-2
		2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-32

7.3.4. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оператором Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Подгруппы участников формируются в соответствии с жеребьевкой, проводимой Оператором Конкурса. Конкурсное

испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом предметного жюри I состава в оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
		1.3	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического /художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
		1.5	реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания обучающихся	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2

	профессиональные качества	4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-58

7.3.5. Члены предметного жюри I состава проводят оценку первого (очного) тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости и передают их в счѣтную комиссию Конкурса.

По итогам первого (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 10 (десять) участников второго (очного) тура Конкурса. Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого (очного) тура Конкурса, в момент определения участников второго (очного) тура Конкурса.

7.4. Второй (очный) тур Конкурса включает конкурсное испытание: «Мастерская педагога».

7.4.1. Во втором (очном) туре Конкурса принимают участие 10 (десять) участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (очного) тура.

7.4.2. Участники второго (очного) тура Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оператор Конкурса после объявления итогов первого (очного) тура Конкурса.

7.4.3. Оценка второго (очного) тура осуществляют члены предметного жюри II состава.

7.4.4. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта; конкретизация основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость; ответы конкурсантов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных,

наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом предметного жюри II состава в оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 74 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.9	умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2

		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
4	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	4.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
		4.2	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		4.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		4.4	умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.	0-2
		4.5	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
5	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.1	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.2	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		5.4	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		5.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		5.6	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
6	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		6.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		6.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		6.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		6.5	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Итоговый балл				0-74

7.5 Третий (очный) тур Конкурса включает конкурсное испытание: «Педагогические дебаты».

7.5.1. В третьем (очном) туре Конкурса принимают участие 5 участников (финалисты Конкурса), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (очного) и второго (очного) туров. Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим

одинаковое количество баллов по итогам первого (очного) и второго (очного) туров Конкурса, в момент определения участников третьего (очного) тура Конкурса.

7.5.2. Финалисты Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оператор Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

7.5.3. Оценку третьего (очного) тура осуществляют члены Большого жюри.

7.5.4. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: обсуждение конкурсантами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится с участием модератора (ведущего). Проблемные задачи и модератор площадки утверждаются Оператором Конкурса.

Регламент проведения конкурсного испытания - 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом Большого жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» – 22 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию	0-2
		1.3	демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-2
		1.4	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути её решения	0-2
		2.4	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации,	0-2

		грамотность речи	
Итоговый балл			0-22

7.5.5. По итогам первого (очного), второго (очного) и третьего (очного) туров Конкурса из числа финалистов определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов общем рейтинге.

8. Жюри и счетная комиссия Конкурса

8.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются три состава жюри:

Предметное жюри I состава для оценивания конкурсных испытаний заочного тура и первого (очного) тура;

Предметное жюри II состава для оценивания конкурсных испытаний второго (очного) тура;

Большое жюри для оценивания конкурсных испытаний третьего (очного) тура.

8.2. Составы жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

8.3. В ходе проведения заочного и первого (очного) туров рекомендовано формирование подгрупп из членов предметного жюри I состава, для оценки конкурсных испытаний участников. Конкурсные материалы участников должны оценить минимум 4 члена предметного жюри I состава.

8.4. В состав жюри входят победители регионального этапа Конкурса предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, родители.

8.5. В состав жюри не могут входить представители образовательных организаций, курирующие подготовку участника Конкурса.

8.6. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

8.7. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

8.8. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий семинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

8.9. Для организации подсчета баллов, выставленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия Конкурса. Состав и регламент работы счетной комиссии утверждаются приказом Оператора Конкурса.

8.10. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

9. Порядок проведения отборочных процедур

9.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в оценочной ведомости.

Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в оценочной ведомости. Сводная оценочная ведомость подписывается председателем счетной комиссии и передается после заочного и первого (очного) туров председателю предметного жюри I состава, после второго (очного) тура председателю предметного жюри II состава, после третьего (очного) тура председателю Большого жюри.

9.2. По итогам заочного тура счетной комиссией для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура. Сводная оценочная ведомость участников Конкурса подписывается председателем счетной комиссии, передается председателю предметного жюри I состава и оформляется протоколом заседания предметного жюри I состава, который подписывается председателем предметного жюри I состава.

9.3. По итогам первого (очного) тура счетной комиссией для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого (очного) тура. Оценка по итогам первого (очного) тура не суммируется с оценкой по итогам заочного тура. Сводная оценочная ведомость участников Конкурса подписывается председателем счетной комиссии, передается председателю предметного

жюри I состава и оформляется протоколом заседания предметного жюри I состава, который подписывается председателем предметного жюри I состава.

9.4. По итогам второго (очного) тура счетной комиссией для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за конкурсное испытание первого (очного) тура. Оценка по итогам второго (очного) тура суммируется с оценкой по итогам первого (очного) тура. Сводная оценочная ведомость участников Конкурса подписывается председателем счетной комиссии, передается председателю предметного жюри II состава и оформляется протоколом заседания предметного жюри II состава, который подписывается председателем предметного жюри II состава.

9.5. По итогам третьего (очного) тура счетной комиссией для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего (очного) тура. Оценка по итогам третьего (очного) тура суммируется с оценками по итогам первого (очного) и второго (очного) туров. Сводная оценочная ведомость участников Конкурса подписывается председателем счетной комиссии, передается председателю Большого жюри и оформляется протоколом заседания Большого жюри, который подписывается председателем Большого жюри.

10. Определение победителя и участников, занявших места с 1-го по 25-е на региональном этапе Конкурса

10.1. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого (очного) и второго (очного) туров, объявляются финалистами Конкурса и принимают участие в третьем (очном) туре Конкурса.

10.2. Финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого (очного), второго (очного) и третьего (очного) туров, объявляется победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

10.3. Финалисты, набравшие в общем рейтинге по результатам первого (очного), второго (очного) и третьего (очного) туров количество баллов, соответствующих 2-му и 3-му месту объявляются участниками регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», занявшими 2-е и 3-е место.

10.4. Финалисты, набравшие в общем рейтинге по результатам первого (очного), второго (очного) и третьего (очного) туров количество баллов, соответствующих 4-му и 5-му месту объявляются участниками регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», занявшими 4-е и 5-е место.

10.5. Участники, набравшие в общем рейтинге по результатам первого (очного) и второго (очного) туров количество баллов, соответствующих с 6-го по 10-е место объявляются участниками регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

10.6. Участники, набравшие в общем рейтинге по результатам первого (очного) тура количество баллов, соответствующих с 11-го по 25-е место объявляются участниками регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

10.7. Победитель и участники Конкурса в течение последующего года активно участвуют в экспертизах различного уровня, представляют свой практический опыт на различных мероприятиях Томской области.

11. Награждение победителя и участников Конкурса

11.1. Всем участникам Конкурса, прошедшим в финал регионального этапа, вручаются соответствующие дипломы об участии в Конкурсе.

11.2. Участники, не прошедшие в финал, получают сертификаты участников регионального этапа Конкурса.

11.3. На основании п. 3.2. Положения о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области, утверждённого постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области» (далее □ Положение о премиях):

11.3.1. Победитель регионального этапа Конкурса получает премию в размере 120 тыс. рублей;

11.3.2. Участники регионального этапа Конкурса, занявшие в рейтинге участников 2-е и 3-е место, получают премию в размере 100 тыс. рублей каждая;

11.3.3. Участники регионального этапа Конкурса, занявшие в рейтинге участников 4-е и 5-е место, получают премию в размере 50 тыс. рублей каждая;

11.3.4. Участники регионального этапа Конкурса, занявшие в рейтинге участников с 6-го по 25-е место, получают премию в размере 10 тыс. рублей каждая;

11.4. Членам жюри вручаются сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

12. Финансирование Конкурса

12.1. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания ТОИПКРО.

12.2. Расходы на участие победителя регионального этапа в заключительном этапе Конкурса производятся за счет средств субсидии на выполнение государственного задания ТОИПКРО.

12.3. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета муниципального этапа

В _____
(название муниципального образования)

№ _____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

(фамилия, имя, отчество)

занявшего _____ место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»

в _____ в 20__ году.
(название муниципального образования)

«ЗА»: _____ чел.

«ПРОТИВ»: _____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Руководитель организации
(председатель оргкомитета
муниципального этапа Конкурса)

Подпись

район, город

Приложение 2
к Положению о проведении Конкурса

В Оргкомитет
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России»

Представление
(на бланке организации (оргкомитета муниципального этапа Конкурса))

полное наименование выдвигающей организации _____

выдвигает (ФИО и должность претендента) _____
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в
2024 году.

(краткая характеристика участника конкурса: профессиональные
и общественно-значимые действия конкурсанта)

Руководитель организации
(председатель оргкомитета
муниципального этапа Конкурса)

Подпись

район, город

Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

(фамилия)

(имя, отчество)

Место для фотопортрета
(4x6 см)

1. Общие сведения	
Место проживания	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i>	
3. Образование	
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	

Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4.Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5.Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методических объединений	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол, возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)	
9.Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети «Интернет»	
Ссылка на страницу в социальной сети Конкурсанта	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит миссия воспитателя	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ МП (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя организации)

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСИЕ
участника регионального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»
на обработку персональных данных

(публикацию персональных данных, том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан: _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор) (или указывается иная организация) на обработку Оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, предоставляя такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее – персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись

Справка об итогах муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

в _____
(название муниципального образования)

Количество участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году	Количество участников, направляемых для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

Состав организационного комитета по подготовке и проведению
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

1. Грабцевич Ирина Борисовна, начальник ДОО ТО, председатель оргкомитета.
2. Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника ДОО ТО.
3. Степанов Евгений Валерьевич, председатель комитета общего и дополнительного образования ДОО ТО.
4. Иксанова Наталия Геннадьевна, председатель комитета организационно-кадровой и правовой работы ДОО ТО.
5. Коноплева Татьяна Петровна, главный специалист комитета общего и дополнительного образования ДОО ТО.
5. Замятина Оксана Михайловна, ректор ТОИПКРО.
6. Панова Елена Владимировна, проректор по учебно-методической и организационной работе ТОИПКРО.
7. Стародубова Елена Николаевна, заведующий центром организации учебного процесса и сопровождения конкурсов ТОИПКРО.
8. Горохова Татьяна Сергеевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ТОИПКРО.
9. Пономарёва Светлана Викторовна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ТОИПКРО.
10. Вершинина Наталия Борисовна, старший преподаватель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ТОИПКРО.
11. Степанян Елена Ивановна, главный бухгалтер ТОИПКРО.